

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

I. Obszary aktywności

Na lekcjach chemii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć chemicznych i znajomość ich definicji.
2. Sprawność rachunkową.
3. Sprawność manualną i wyobraźnię przestrzenną.
4. Znajomość i stosowanie poznanych wiadomości.
5. Prowadzenie rozmów.
6. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
7. Posługiwanie się symboliką i językiem chemii adekwatnym do danego etapu kształcenia.
8. Analizowanie tekstów z zakresu chemii.
9. Stosowanie wiedzy chemicznej w codziennym życiu.
10. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
11. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

II. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. Prace klasowe
2. kartkówki
3. prace domowe
4. zeszyty przedmiotowe
5. karty pracy
6. prace długoterminowe
7. inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych .
8. obserwacja ucznia:
 - a) przygotowanie do lekcji
 - b) aktywność na lekcji
 - c) praca w grupach.

III. Kryteria oceniania

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

2. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6:
 - **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
3. W ocenianiu dopuszcza się rozszerzenie skali ocen o stosowanie znaków + / -.
4. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:
 - -posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania i wymagania programowe przedmiotu w danej klasie,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
 - uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi .
 - **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami , rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 - sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią
 - **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych (około 75%),
 - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
 - stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy.
 - **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 50%), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami.
 - rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
 - **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności.
 - słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk.
 - **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
 - nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
 - nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

6. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych posiadających odpowiednie wagi nadane w e- dzienniku Librus . Średnia ważona nie decyduje o wystawionej ocenie klasyfikacyjnej jest wskazówką dla nauczyciela przy jej określaniu. Wystawiona ocena nie odbiega w znaczący sposób od wartości średniej ważonej .

Opracowała: Beata Kulesza