

## Przedmiotowy system oceniania z geografii

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Formy aktywności podlegającej ocenie:

- wypowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- kartkówki obejmujące materiał z co najwyżej trzech ostatnich lekcji
- aktywność na lekcjach,
- znajomość mapy,
- prace domowe,
- zeszyty przedmiotowe,
- prace dodatkowe ( prezentacje, plansze tematyczne, prace plastyczne, albumy),
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią

Tryb ustalania i podwyższania oceny semestralnej, rocznej:

1. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczającego cały semestr. Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych a ocena roczna z oceny semestralnej i ocen cząstkowych drugiego semestru i nie jest średnią arytmetyczną.
  2. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki, odpowiedzi ustne. Inne oceny mają charakter wspomagający. Podczas wystawiania ocen brane są pod uwagę zdobyte oceny przez ucznia, jego postawa i zaangażowanie w naukę.
  3. Na koniec semestru uczeń nie może dodatkowo odpowiadać by uzyskać wyższą ocenę. Postawienie wyższej oceny może wiązać się ze zdobyciem przez ucznia laureata konkursu o znaczeniu wojewódzkim lub ogólnopolskim.
  4. Oceny ustalone są w stopniach według następującej skali:  
Stopień celujący - 6  
Stopień bardzo dobry - 5  
Stopień dobry - 4  
Stopień dostateczny - 3  
Stopień dopuszczający - 2  
Stopień niedostateczny - 1
- Wiedza i umiejętności ucznia sklasyfikowana została na poziomach:  
podstawowym - obejmuje on poziom konieczny i podstawowy i pozwalają wystawić ocenę dopuszczającą lub dostateczną .

Wymagania na tym poziomie obejmują treści:

- najbardziej przystępne,
- najprostsze i uniwersalne,

- niezbędne na dalszym etapie kształcenia,
- bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

ponadpodstawowym - obejmuje poziom rozszerzający, dopełniający i wykraczający, odpowiadający ocenom : dobrej, bardzo dobrej i celującej.

Wymagania na tym poziomie obejmują treści:

- bardziej złożone i mniej typowe,
- przydatne ale nie niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia,
- pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności uczniów,
- trudniejsze do opanowania,
- najbardziej złożone i unikatowe,
- twórcze naukowo i oryginalne.

Zasady oceniania i klasyfikacji.

1. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy i podręcznik.
2. Testy, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace domowe są obowiązkowe.
3. Testy są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i zapisywane w dzienniku.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ,jest zobowiązany zaliczyć materiał z testu w ciągu 2 tygodni.
5. Uczeń nieobecny na kartkówce uzupełnia napisanie kartkówki na konsultacjach w ciągu dwóch tygodni.
6. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela. Prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego.
7. Otrzymana ocena z poprawy pracy klasowej jest oceną ostateczną i brana jest pod uwagę przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych.
8. Nauczyciel może przeprowadzić krótkie kartkówki, które nie podlegają poprawie z co najwyżej 3 ostatnich lekcji.
9. Nieobecność na lekcji ucznia nie zwalnia go z przygotowania do lekcji. Uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt, odrobić zadanie domowe.
10. Wszelkie nieprzygotowania do lekcji ( brak zeszytu, zadania domowego) zgłaszane są na początku lekcji. Jeżeli w trakcie lekcji okaże się, że uczeń nie ma zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika.
11. Ocena ucznia jest jawna, częsta, obiektywna, umotywowana i systematyczna. O wszelkich stopniach uczeń jest informowany w momencie ich wystawiania.
12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

Przeprowadzony może być egzamin klasyfikacyjny.

Narzędzia pomiaru, a kryteria oceniania:

1. praca klasowa, sprawdzian - kryterium procentowe,
2. kartkówka - kryterium procentowe,
3. odpowiedź ustna - kryterium opisowe,
4. praca domowa - kryterium opisowe,

5. praca w grupach - kryterium opisowe,
6. referat kryterium – kryterium opisowe,
7. inne formy - kryteria opisowe ustalane na bieżąco.

Przyjmuje się następujący przelicznik % przy ocenianiu prac pisemnych:

celujący – 100%+ zadanie dodatkowe

bardzo dobry 92 % - 100 %

dobry 75 % - 91 %

dostateczny 51 % - 74 %

dopuszczający 30 % - 50 %

niedostateczny 0 % - 29%

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z geografii

Ocenę celująca otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy,
- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł,
- potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,
- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi,
- rozwiązuje zadania astronomiczne,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi,
- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,
- porównuje treści map geograficznych,

- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych oraz wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i litosferze,
- podaje przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych,
- wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,
- odczytuje informacje z map tematycznych,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi wymienić sfery Ziemi,
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
- tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,
- na pytanie dotyczące mapy, pogody i klimatu, krajobrazów, kontynentów odpowiada jedynie z pomocą nauczyciela,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o małym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi czytać mapy,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,

Opracowała: Beata Kulesza