**Konspekt lekcji języka polskiego**

**Nauczyciel prowadzący: Joanna Surma**

**Klasa: 4**

**Czas realizacji: 1 godz. lekcyjna**

**Temat: *Najpiękniejsze baśnie świata***

I. **Cele:**

Uczeń podczas lekcji:

- wysłucha fragmenty baśni, rozpozna je i zapisze 5 tytułów,

- uzupełni tytuły baśni Andersena na podstawie zamieszczonych ilustracji,

- pozna sylwetkę Andersena,

- opowie o treści wiersza J. Kulmowej „ List do Andersena”,

- zaplanuje i napisze krótki list, w którym wyrazi wdzięczność wybranej osobie,

II. **Metody:**

- praktyczne działanie,

- praca z tekstem,

- rozmowa kierowana,

**III. Formy:**

- praca w parach, zbiorowa, indywidualna,

**IV. Środki dydaktyczne:**

- podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego,

- kartki A4,

- plansza,

- obrazki,

- odznaki,

- TIK

**Przebieg lekcji**

* **Wprowadzenie:**

Nauczyciel wita się z uczniami, sprawdza obecność, zapisuje temat na tablicy i uświadamia uczniom cele lekcji.

Kolejno rozdaje uczniom kartki ( praca w parach ), prosi o wysłuchanie fragmentów baśni i zapisanie na nich rozpoznanych tytułów. *Załącznik nr 1*

Nauczyciel odsłania na planszy tytuły, uczniowie sprawdzają swoje odpowiedzi. Nauczyciel nagradza uczniów odznakami: Znawcy Baśni / Poszukiwacz Baśni.

Dodatkowo

Nauczyciel pyta dzieci, czy wiedzą kto jest autorem tych baśni ? *Rozmowa kierowana*. Pokazuje portret Andersena na tablicy multimedialnej <https://pl.wikipedia.org/wiki/Hans_Christian_Andersen>. Nauczyciel prosi wybranego ucznia o odczytanie zadania domowego.

* **Rozwinięcie**

Uczniowie otwierają podręczniki na str. 116 i uzupełniają tytuły na podstawie ilustracji. Wybrane dziecko czyta wiersz J. Kulmowej „ List do Andersena”. Następuje omówienie utworu pod względem treści ( zad. 1 – 3, s.116). Nauczyciel zadaje dodatkowe pytania (np. Kto mówi w wierszu? Do kogo się zwraca ? Za co dziękuje? ) i budowy ( *np. wskaż przykład epitetu – uczeń zdolny).*

Prowadząca prosi klasę o zapoznanie się z poleceniem „ Mam pomysł’” str. 116. Omawia zadanie, upewnia się, że wszyscy zrozumieli. Informuje, że przystępujemy do pracy w parach i rozdaje kartki. Uczniowie piszą krótki list.

*Wybrani uczniowie otrzymują gotowe zdania do ułożenia ( indywidualizacja nauczania ).*

Uczniowie przedstawiają wyniki swojej pracy. N-l zadaje pytania, które mają na celu sprawdzenie poziomu wykonanego zadania. Rozmawia z uczniami o tym, co czego się nauczyli dzięki temu ćwiczeniu.

W ostatnim etapie prosi o znalezienie w wierszu wyrazu z trudnością ortograficzną i wpisanie go do zeszytu ortograficznego. Przypomina uczniom, aby doskonalili ortografię korzystając ze stron internetowych, tj. <http://pisupisu.pl/>

* **Podsumowanie**

Uczniowie rozmawiają o tym co wiedzą po dzisiejszej lekcji, co potrafią, czy mają z czymś problem i jak się im pracowało.

Zadanie pracy domowej i jej omówienie:

*Przepiszcie pracę na komputerze na lekcji informatyki, pod okiem pani Dyrektor, a następnie sformatujcie ją i prześlijcie na mój adres e-mail:* *asia.surma15@wp.pl**, a ja ją sprawdzę, ocenię i odeślę na Waszą pocztę. Powodzenia*.

**Załącznik nr 1**

**Materiały:**

* **„ Do jego serca wpadł także taki odłamek. Za chwilę to serce przemieniło się w grudkę lodu…” – Królowa Śniegu**
* **„ Pomimo to stał tak samo pewnie na jednej nodze jak inni na dwóch i właśnie ten żołnierzyk bez nogi wyróżniał się najbardziej..” – Dzielny ołowiany żołnierzyk**
* **„- O bardzo źle ! – powiedziała księżniczka – całą noc oka nie zmrużyłam. Nie wiadomo co tam było w łóżku…” – Księżniczka na ziarnku grochu**
* **„ Wreszcie duże jajko pękło. Pip- pip – zapiszczało pisklątko i wylazło: było duże i brzydkie…” – Brzydkie Kaczątko**
* **„ Dawno , dawno temu w pokoju babci stały dwie porcelanowe figurki. Ona pasterka, on kominiarczyk.” – Pasterka i Kominiarczyk**

**Załącznik nr 2**

*Przepiszcie pracę na komputerze na lekcji informatyki, pod okiem pani Dyrektor, a następnie sformatujcie ją i prześlijcie na mój adres e-mail:* *asia.surma15@wp.pl**, a ja ją sprawdzę, ocenię i odeślę na Waszą pocztę. Powodzenia*.

**Załącznik nr 3**

**Karta pracy kl. IV**

*Odpowiedz na pytania. Informacji poszukaj w encyklopedii lub Internecie.*

* **Kiedy i gdzie urodził się H. CH. Andersen?**
* **Jakiej był narodowości?**
* **Wymień trzy kraje, które odwiedził ?**
* **Co było jego największą pasją?**
* **W którym roku pisarz zmarł?**
* **W którym roku powstała nagroda dla najwybitniejszych twórców**

**Literatury dla dzieci Medal im. H. CH. Andersena?**