**Sprawozdanie z realizacji małego projektu edukacyjnego , kształtującego kompetencje społeczne pt.:” MULTI KLUTI”**

**MULTI KULTI**

Jest to mały projekt społeczny obejmujący działania profilaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Porusza tematy fonoholizmu i hejtowania, które są obecnie jednymi z poważniejszych problemów współczesnej szkoły. Nazwa jest wieloznaczna. MULTI KULTI- jak multimedia i kultura- czyli połączenie technologii multimedialnych z wydarzeniem artystycznym , którym był spektakl i galeria zdjęć. MULTI KULTI- jak wiele obrazów z życia społecznego , kulturalnego człowieka.

Projekt był realizowany przez 20 godzin podczas 10 spotkań. Spotkania odbywały się raz w tygodniu. W trakcie działo się dużo rzeczy. Na pierwszym spotkaniu ustaliliśmy co chcemy zrobić i co chcemy pokazać- powstał plan. Na kolejnych- plan był realizowany. Uczyliśmy się podłączać sprzęt multimedialny ( komputer, rzutnik, nagłośnienie), ekran, światło do cieni. Uczyliśmy się tańczyć, i tworzyliśmy spektakl „Fonoholizm” od początku do końca. Planowanie i podział obowiązków przy każdej scenie. Nagrywaliśmy dzięki, a dokładnie hasła profilaktyczne przeciwko przemocy w szkole, i przemocy psychicznej wśród rówieśników i mediach społecznościowych. Uczyliśmy się montować filmy i podkładać dźwięk pod obraz. Uczestnicy sami wykonali sesje zdjęciową wg ich pomysłów. Zdjęcia przedstawiały życie codzienne ( czasem wyolbrzymione), by pokazać problem fonoholizmu i hejtowania. Uczyliśmy się obrabiać zdjęcia i przygotować do wywołania. Zdjęcia ozdobiły potem szkolny korytarz. Każde z nich było podpisane i nazwane, by miało przekaz , a nie było zdjęciem dla zdjęcia. By być jeszcze lepiej widocznymi, wykonaliśmy plakaty pod hasłem „Fonoholizm- wyloguj się do życia. Dużo ćwiczyliśmy przed spektaklem, który później zaprezentowaliśmy uczniom, nauczycielom i rodzicom naszej szkoły.

Uczestnicy uczyli się między innymi pracy zespołowej, komunikacji, odwagi, przełamywania siebie. Kształtowaliśmy ich kreatywność i wspieraliśmy poczucie własnej wartości.

Cele założone zostały zrealizowane.

**Cele szczegółowe programu**:

1. Uczeń poznaje czym jest problem fonoholizmu i hejtowania

2. Uczeń potrafi wskazać jakie są przyczyny i skutki fonoholizmu i hejtowania

3. Uczeń kształtuje w sobie wrażliwość na to co się dzieje obok niego

4. Uczeń wie jak ważne są relacje z rówieśnikami i z rodziną

5. Uczeń wie jak podłączyć sprzęt multimedialny

6. Uczeń wie jak montować filmy, podkładać dźwięk, obrabiać zdjęcia

7.Uczeń kształtuje umiejętność pracy w grupę podczas zajęć nad tworzeniem spektaklu

8.Uczeń zna emocje

9. Prezentuje projekt podczas spektaklu, uczy się wystąpień przed grupą.

Efektami projektu są:

- galeria zdjęć

- spektakl „Fonoholizm”

- plakaty „wyloguj się do życia”

- prezentacja multimedialna prezentowana podczas Festiwalu Nauki.