**Sprawozdanie z realizacji zadania nr 6- doradztwo zawodowe w ramach projektu „W drodze do sukcesu”.**

**Klasa V Szkoła Podstawowa w Racimierzu.**

W klasie V w roku szkolnym 2018/2019 od września do czerwca odbyło się 9 godzin z doradztwa zawodowego.

Celem zajęć orientacji zawodowej było poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie umiejętności miękkich, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji. Zadania te zostały zrealizowane. Uczniowie dostali zeszytu i teczki. Na zajęciach przeprowadzone były testy kompetencji, zainteresowań, by już uczniów ukierunkować i pomóc im dostrzec, co mogą robić kiedy mają takie zainteresowania i takie predyspozycje. Tak zaczął powstawać zeszyt kariery ucznia.

Na zajęciach uczniowie poznawali własne zasobów, zdolności i uzdolnienia, mocnych i słabe strony, jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.

Kształtowane były umiejętności miękkich kompetencji. Wdrażanie do pracy w zespole, pracy w grupie, organizacji i umiejętności podziału obowiązków, komunikacji. Zajęcia te odbywały się w sposób ćwiczeniowy, poprzez doświadczanie sytuacji i pracy zespołowej. Na zakończenie każdego ćwiczenia było ono omawiane i podsumowywane, wyciągane wnioski. Uczniowie uczyli się nazywać umiejętności, nazywać sytuacji i emocje. Mówić o trudnościach w zadaniu, a także co było niezbędne i bez jakich umiejętności grupy zadanie nie mogłoby zostać zrealizowane.

Omawialiśmy świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach. Jakie są mocne strony i słabe danego zawodu. Uczyliśmy się też wypisywać jakie kompetencje są wymagane w danym zawodzie.

**Cele szczegółowe programu**:

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:

1.1 określa własne zainteresowania, zdolności i uzdolnienia oraz kompetencje;

1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;

1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;

1.4 prezentuje swoje zainteresowania/uzdolnienia na forum z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:

2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady dla poszczególnych grup, opisuje różne drogi dojścia do nich oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;

2.2 opisuje, czym jest praca i jej znaczenie w życiu człowieka;

2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;

2.4 zna mocne strony i słabe strony wybranego zawodu

3. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI MIĘKKICH- uczeń:

3.1 Podczas zajęć aktywnie kształtuje umiejętność pracy w grupie, pracy w zespole podziału obowiązków, planowania, komunikacji.. |

3.2 Wie jak ważne jest planowanie i dobre przekazywanie informacji

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:

4.1 opowiada o swoich planach edukacyjnych i zawodowych;

4.2 planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio, jak i pośrednio (otoczeni

e) z jego osobą