**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO REALIZOWANEGO W KLASIE TRZECIEJ pt. „ZABAWA W TEATR”**

Uczniowie klasy III SP w Racimierzu w I semestrze 2019 roku uczestniczyli w zajęciach pt. „Zabawa w teatr”, przeprowadzonych w ramach projektu unijnego: „Droga do sukcesu”. Odbyło się 20 godzin zajęć, w których uczestniczyło sześcioro wcześniej zakwalifikowanych osób. Efekty pracy zostaną zaprezentowane na Gali Talentów, która odbędzie się 24 stycznia w Stepnicy.

Odbyte zajęcia projektowe dotyczyły zagadnień związanych z pracą w teatrze, ale miały też na celu rozbudzić u uczniów zainteresowania literaturą dziecięcą, rozwinąć ich zdolności i wyobraźnię twórczą, doskonalić umiejętności matematyczne oraz zainteresować ich pracą w zespole.

Na początku działań, na podstawie *kwestionariusza wywiadu* dla dzieci rozpoczynających projekt, zebrałam informacje pozwalające ocenić ich preferencje w tym temacie, które zapisałam jako wnioski po analizie danych z wywiadu. Dane te były dla mnie drogowskazem w wyznaczeniu celów i napisaniu *programu pracy z grupą*. Drugim krokiem było przeprowadzenie *testu sprawdzającego wiadomości uczniów biorących udział w projekcie: „Droga do Sukcesu”.* Został on przeprowadzony dwa razy, tj. na początku i na koniec zajęć projektu. Na podstawie wyników, po zakończeniu projektu, mogłam ocenić poziom kompetencji każdego uczestnika na początku i po zakończeniu projektu i przedstawić rezultaty pracy w *Indywidualnej Karcie Pracy Ucznia*. Poziom przyrostu kompetencji dla uczestnika wyniósł powyżej 30%.

Zrealizowane zajęcia *Zabawy w Teatr* obejmowały 10 jednostek tematycznych- każda po 2 godziny, w sumie 20 godzin lekcyjnych. Pierwsze dotyczyły tematu: „jak wspólnie zapracować na sukces?”. Dzieci obejrzały film edukacyjny- *Role w grupie i ich wpływ na osiągnięcie sukcesu,* który uświadomił im korzyści, jakie płyną z pracy grupowej. Następnie- w zespołach- wykonały „ jajodrom” – ochraniacz na surowe jajko, które, po zrzuceniu z ustalonej wysokości, nie stłukło się. Potem odbyła się na ten temat dyskusja zakończona wspólnym wyciągnięciem wniosków. Drugie zajęcia dotyczyły zajęć w bibliotece. Wspólnie odwiedziliśmy *Bibliotekę w Racimierzu.* Uczniowie poznali zasoby biblioteczne, ale przede wszystkim twórczość poetycką D. Wawiłow, której wiersz pt. „Bajka nowa prostokątna i kwadratowa” został wykorzystany do stworzenia scenariusza przedstawienia teatralnego. Dzieci, wspólnie z panią bibliotekarką i ze mną, czytały na głos wiersze tej poetki, a także wypożyczyły jej książki do czytania w domu. Następne zajęcia projektowe dotyczyły działalności teatralnej. Dzieci współtworzyły fragmenty scenariusza przedstawienia teatralnego, na podstawie wiersza D. Wawiłow oraz zdobywały wiedzę na temat pracy w teatrze i zawodów z tym związanych. Również rozwijały swoje umiejętności plastyczne, projektując i tworząc stroje na potrzeby przedstawienia, rekwizyty teatralne, wykonując prace plastyczne, m in. afisz teatralny. Przy projektowaniu strojów królewskich, wykorzystywały wiedzę matematyczną, ponieważ musiały mierzyć figury geometryczne i przeliczać, ile figur danego rodzaju potrzebują do tworzonego przez siebie projektu. Kilka jednostek lekcyjnych poświęciłam przygotowaniom do zagrania wybranych ról w przedstawieniu: „Bajka nowa prostokątna i kwadratowa”, które zostanie zaprezentowane społeczności szkolnej oraz na *Gali Talentów,* która odbędzie się w Stepnicy*.* Przebieg zajęć projektowych uwieczniliśmy w dokumentacji zdjęciowej, która zostanie przedstawiona w formie albumu.

Wszyscy uczestnicy projektu chętnie w nim uczestniczyli , pracowali z dużym zaangażowaniem, a efekty tej pracy zostaną zaprezentowane na Gali Talentów.

Realizator projektu: Elżbieta Mazur