

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

Na lekcji wymagany jest podręcznik, zeszyt oraz zestaw przyborów, materiałów i narzędzi stosownie do realizowanego wytworu technicznego (wcześniej zapowiedzianego).

Za co uczniowie są oceniani:

- wytwory plastycznej działalności (dokładność, estetyka, nowatorstwo) - wykonanie wytworów zgodnie z tematami zaproponowanymi w rozkładzie materiału
- umiejętności - (sporządzanie dokumentacji, korzystanie z dokumentacji technicznej, zastosowanie zdobytej wiedzy podczas wykonywania prac praktycznych)
- BHP i organizacja pracy (wymagane przygotowanie do lekcji stosownie do przewidzianych tematów w rozkładzie materiału, samodzielność, poprawność)
- aktywność - na każdej lekcji, stosownie do tematów
- dokumentacja techniczna - (prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń)
- wiadomości (odpowiedzi ustne, kartkówki, testy), sprawdzenie wiedzy z zakresu przewidzianego w podstawie programowej

W semestrze uczeń może trzykrotnie zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją, co odnotowane zostaje w dzienniku za pomocą kropki.

Na końcową ocenę semestralną i roczną mają wpływ wszystkie wymienione wyżej czynniki. Są one uporządkowane według ich znaczenia przy wystawianiu oceny końcowej tzn. największe znaczenie mają wytwory praktycznej działalności, następnie umiejętności sporządzania i korzystania z dokumentacji itd.

Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) w szkole w trakcie realizacji zadania praktycznego jest zwolniony z jego realizacji. Uczeń, który nie wykonał pracy praktycznej z powodu swojego nieprzygotowania lub nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole jest obowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem w wyznaczonym terminie.

Ocenę niedostateczną semestralną lub roczną uczeń może poprawić poprzez wykonanie i oddanie do oceny określonych wytworów techniki oraz zaliczenie wiadomości przewidzianych w semestrze.

OCENA UCZNIÓW Z ZALECENIAMI PPP:

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej
- inne.

Kryteria ocen z techniki

- Ocena celująca** - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- Ocena bardzo dobra** - przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- Ocena dobra** - uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- Ocena dostateczna** - przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
- Ocena dopuszczająca** - otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Ocena niedostateczna** - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Zasady oceniania nie zawarte w PSO reguluje Wewnątrzszkolny system Oceniania.

Opracowała: Beata Kulesza